

上海工商外国语职业学院

2024 年度学校工作计划

2024 年，是学校转型提升发展的关键之年，学校工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，对接上海区域经济和社会发展战略，落实立德树人根本任务，围绕学校联合共建申本战略，以党建为引领，**依法治校**，重点落实优化学科专业布局，深化内涵建设，推进产教融合，培育标志性成果等重点任务，推动学校教育事业高质量、有特色快速发展。学校将从 2024 年起全面实施“1234 战略”，即：一个战略目标：建成一所国内知名、特色鲜明的职业院校；两项战略举措：对内综合改革，对外广结同盟；三个战略落点：社会美誉度高、学子们心向往、教职工有奔头；四个战略导向：质量立校；特色兴校；人才强校；改革增效。全面推进“十大工程”：校园形态优化工程（功能清晰，表里兼备）、专业布局优化工程（服务引领，与时俱进）、内涵建设促进工程（表格导向、追求卓越）、发展空间拓展工程（全方位联合同道，大力推进产教融合）、实验实训条件改善工程（理实一体、虚实结合）、国际化特色凝练工程（氛围浓厚、元素明显）、社会服务能力提升工程（科技服务、社会培训）、师资队伍水平提升工程（层次提高、能力提升）、治理体系完善工程（激发活力、激励创造）、校园文化提升工程（营造“大学语境”、创造“大学环境”），努力使学校在教育教学质量、专业建设水平、国际交流合作、服务经济社会能力、办学效益、社会声誉等方面得到显著提高，把学校建成高水平、有特色职业院校。

一、坚决贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务

1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于教育的重要论述和考察上海重要讲话精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，增强广大师生“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务。围绕建设习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育长效机制工作主线，开展全校师生学习、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育系列活动。

2. 以党的政治建设为统领，切实加强校院两级班子建设。加强新一届党委领导班子和纪委领导班子建设，强化党委政治核心和监督保障作用，落实三大主体责任及“党政同责”、“四责协同”工作机制，严格执行“三重一大”制度，保证党的领导和社会主义办学方向。落实基层党支部（总支）组织换届工作，加强基层党支部（总支）领导班子建设。

3. 落实党建责任，抓实党建工作重点任务。按照上海市高校党建工作重点任务及高校党建“1+2”文件（《关于加强和改进新形势下高校院（系）党的建设的若干意见（试行）》以及《关于进一步加强高校教职工党支部建设的意见》《关于进一步加强高校学生党支部建设的意见》），以及《中国共产党支部工作条例（试行）》等文件精神，落地落实党建责任；加强基层党组织建设，落实从严治党工作要求，进一步加强党风廉政建设，营造风清气正的工作氛围。

4. 加强宣传思想工作和精神文明建设。充分发挥宣传思想工作的政治引领作用，牢牢把握党对意识形态工作的领导权和主导权，加强校园网络文化建设和管理，牢牢把握意识形态工作的主动权，推动意识形态工作落实、落小和落细，强化思想文化阵地管理，完善网络舆情应对机制。坚持把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，积极推进文明校园建设取得新成果，彰显学校文明创建工作的特色和亮点；提高宣传舆论传播力、引导力，扎实做好宣传思想文化各项工作，为把学校办得更有特色、更有水平提供思想保证和舆论支持。

5. 加强党对统战工作和群团工作的领导。完善统战工作制度，做好民主党派基层组织建设工作。做好年度新的社会阶层人士和无党派人士的认定和登记工作；进一步健全工会、共青团等群团组织运行机制，支持工会、女工委、团委根据上级组织的工作要求，围绕学校中心工作，开展丰富多彩的活动；按期召开教职工代表大会，充分发挥师生员工民主管理、民主监督作用，进一步增强学校的凝聚力和发展力。

6. 加强思政课程和课程思政建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治课程群、教材群建设。以持续深化“三圈三全十育人”体制机制为关键，加强马克思主义学院建设，固本铸魂，守正创新，彰显特色，推动学校德育高质量、创新性、引领性发展。

二、改革创新人才培养模式，加快教育内涵式发展

7. 坚持“服务发展、促进就业”的办学方向，加强教育教学改革与区域经济社会产业转型升级衔接配套，培养目标要对接行业和岗位需求及学生成才需求，课程内容设计要与职业岗位要求和要求有机衔接，要从产业和技能知识需求出发，决定专业的核心课程；依据生产服务的真实业务流程，设计教学空间和课程模块，建立理论和实践一体化的教学体系，根据各专业实际建立和完善相关的实习实训设施和场所及评价模式。加强行业指导、评价和服务，借鉴、引入企业岗位规范，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人，促进毕业生零距离就业。

8. 根据“遵循规律、聚焦重点、凝练特色”的要求，分类兼顾语言类和非语言类专业的特点和规律，围绕各专业的培养目标，兼顾学生的不同需求，根据“学分制、菜单式、模块化、开放型”的要求，在局域学分制、分层分类教学、主辅修制度改革等方面积极探索，探索学生多样化成才的路径。大力开展外语类技术技能型人才培养模式研究工作，优化外语类专业人才培养方案，积极探索和推进以模块化为核心的课程体系改革。

9. 扎实推进中高职和高本贯通工作。要根据“课程体系贯通、核心课程贯通、教学资源贯通、质量监控贯通”的要求，全面加强与有关中职学校的合作协同。要切实做好现有的中高职贯通项目，逐步扩大以“+外语”为重点的其他项目。以中高职贯通项目为突破口，进一步探索外语复合型人才培养的方法和途径，全面提升人才培养的质量。学校要在体制机制、项目经费、师资队伍等多方面为中高职贯通项目提供保障。要充分运用学校自主招生的机制，加强与其他中职类学校的合作，进一步提高生源质量。

积极申报建设高本贯通项目，探索中-高-本-硕体系职业教育体系。

10. 不断深化“工学结合、校企合作”的人才培养模式改革，加强校内实训基地和校外实训基地建设，拓展国际化实训实习基地建设。在学校已经建成外语情景实训中心、数控机电实训中心、商贸实训中心、文秘实训中心和艺术设计工坊的基础上，丰富校内实训内涵，提升校内实训水平。新建适应新专业发展和技术进步的实训室。根据学校外国语专业特点，在外国语专业对应国家开发建设合作项目和实训实习基地。

11. 大力推进开放办学，引进国外优质课程和国际职业能力标准，引进企业课程和网络资源课程，培育专业特色核心课程，逐步扩大用英语或其他外语直接教授有关专业课程的比例，开设符合外语教学需要的特色课程，建设校级精品课和专业教学资源库建设，开发出版一批能反映我校学术水平、具有鲜明外国语特色的精品教材，打造学校专业内涵建设标志性成果。加强学科建设，提升学校人才培养层次和质量，整合学校资源，优化师资队伍，重点将有实力、有特色、有市场的优势学科建设好。通过升本为学科建设开拓更为广阔的发展空间，吸引更多优秀人才加入学校师资队伍，不断提升学校人才培养的层次和质量。

三、提升学生管理工作实效，引领学生成长成才

12. 加强辅导员队伍建设，创新工作模式，提升学生管理工作水平。以辅导员午间工作坊和 A-Talk 辅导员论坛为依托，强化学生工作队伍的培养培训工作，实现辅导员队伍学习工作一体化，以学习提升工作，以工作检验学习，实现学习工作化、常态

化，打造学习型、合作型、创新型辅导员工作团队。加强辅导员对学生在网络、第二课堂、学生宿舍等场所的把控，夯实学校全方位育人工作机制，树立底线思维，提升学生思想政治教育和日常管理工作的实效性，确保学校的稳定和安全。积极做好学生教育管理工作的调研、布局、调整，完善学工队伍结构，适应学校发展需求。

13. 加强思想引领，深化学风建设工作，繁荣校园文化。持续开展好习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活动，结合社会热点、重大纪念日、传统节日等，以新生入学教育、毕业教育、新生军训、志愿者活动、劳动教育、第二课堂等为依托，开展各专题教育活动及社团活动，形成具有学校特色的主题教育，提高学生的思想认识，形成长效机制。做好学生干部培养培训工作，抓好团学干部、学生党员与入党积极分子和优秀退役士兵三支队伍。大力开展学风班风建设活动，增强学生的学习主动性和有效性，构建良好的校园学习氛围。持续开展学生劳动教育、美育教育、安全教育等特色活动；繁荣社团文化，开展好中外优秀文化推广项目；积极推进体教结合、阳光体育活动；举办读书节，开展系列读书讲座等各类校园文化活动。

14. 做好学生奖助勤贷补和征兵工作。规范困难生认定方法，完善规范助学体系提升困难生助学工作品质；做好学生心理咨询、心理健康普测工作，健全学生心理健康档案，完善朋辈咨询方法，加强心理咨询服务和心理健康教育宣传，普及心理健康知识。做好义务兵征集工作及各项士兵补偿、资助及优抚工作，完成上海市征兵办下达的“五率”指标；深入开展学校“一团两队”

预备役学生组织工作，深化国防教育特色工作；做好上海市卫生局组织的无偿献血工作。

四、优化师资结构，建设高素质师资队伍

15. 着重进行优秀教学团队的培育，建设高水平教学团队。以优势特色专业建设为平台，加强教学团队建设，通过建立团队合作机制，改革教学内容和方法，促进教学研讨和经验交流，提高教师的教学水平，在各主要专业群建成学历、职称、年龄结构合理，有较强科研能力及实践教学能力的优秀教学团队。努力引进培养各级名师。引进高层次学科带头人和“双高”人才，并注重引进海外归国人才，以进一步优化教师队伍结构；重视现有中青年骨干教师的培养和使用，着重培养优秀中青年骨干力量，优先选拔优秀中青年骨干教师担任学科专业带头人。积极引进优秀外教，形成一支数量合理、质量稳定的优秀外教队伍。

16. 加大教师进修培训力度。选拔优秀干部教师到海外高校进行学习进修，开阔视野。语言类教师赴母语国家学习进修要紧紧密结合中外合作办学进行；选送一定数量的中青年骨干教师外出进修、访学，组织青年教师参加各类旨在提高教育教学、科学研究和服务社会能力的培训和进修。选送教师赴企业挂职，提升专任教师的实践能力。制定教师到企业实践方案，专任教师特别是非语言类教师到企业挂职锻炼要紧紧密结合校企合作工作，加强对教师下企业锻炼的指导和管理，积极开展与企业合作研发和技术革新，提升以就业为导向、专业素质为核心、能力为本位、学生为主体的技术技能型人才教育教学设计的能力；提高教师的创新能力、教学能力和实践能力。

17. 落实上海市关于实现民办高校教师收入与学费水平同步增长的规划，兼顾学校财政状况和未来发展，逐步建立稳定的教师薪酬增长机制。逐步完善教职工薪酬结构，努力提高教职工待遇。

五、积极争取科研与社会培训项目，提高社会服务能力

18. 进一步提升学校科研管理水平和奖励力度。推进学校学科建设，采取强有力措施，组织教师积极争取各类科学研究、技术开发项目，在服务国家战略、解决企业一线技术或工艺实际问题中，提高教师的专业水平，提升学校的影响力。争取在纵向、横向科研项目的质和量上都有新突破。

19. 依托学校专业（专业群）特色和优势，加强与地方政府、相关企业和社会组织的交流与合作，面向产业工人队伍、现代服务业从业人员、就业创业人群等社会群体，尤其是企业和乡村，积极拓展各类社会培训和社会服务，为企业转型发展、提质增效和新农村建设，提供人才支撑。争取在培训人次和到款经费数上都有新提高，努力提高学校的知名度，扩大学校的社会影响力，提升办学层次和社会经济效益。

六、加强管理，创新体制，促进学校科学发展

20. 加快现代大学制度建设，构建符合学校发展需要的体制机制。科学规划设立学校二级学院和职能部门及相关机构，明确二级单位的责权利，把学校发展需要的各项指标体系融入学校2024年度各部门和二级学院（基础部）的绩效考核指标体系中去，固优势、补短板，明确职能部门和二级学院（基础部）目标管理指标任务和完成要求及考核标准，进一步加强年度工作目标

的落实、执行、检查和评估，提升学校精细化绩效管理水平。

21. 积极做好学校招生就业工作。发动全校师生，利用各种渠道，积极开展招生宣传；探索招生录取制度的改革，形成有利于吸引优秀考生报考我校的招生录取方式方法；强化招生激励机制，努力发挥校院两级开展招生工作的积极性，做好年度招生工作。完善就业服务体系，积极推动毕业生就业工作。完善新形势下就业管理体系，开发智慧型数字管理平台，规范管理学生毕业前顶岗实习、加强就业指导工作。进一步建立、更新和完善校企合作单位信息库，加强供需精准对接，做好精准推送；重点关注特殊学生群体的就业工作，适度倾斜给予重点帮扶。兼顾线上线下，开展多层次的招聘会、宣讲会等，助推应届毕业生实习就业。

22. 坚持国际化办学理念，引进国外优质教育资源，结合我校优势特色专业，强强联合，打造优质中外合作办学项目，引进富有特色的国外课程；创造条件走出国门，服务国家“一带一路”战略，实现合作招生、合作培养、合作教学。积极推进国际交流与合作，做好学生短期出国游学、师生短期出访学习培训、中外学生夏令营等常规项目。大力发展外国留学生短期培训，积极探索外国留学生的学历教育。扩大国际合作范围，提高国际合作质量，丰富国际合作内涵，建立学分互认的专升本、专本硕连读等升学通道，做到所有专业群全覆盖，为学生成才提供更多选择。引进国际职业资格证书和课程体系、教材等国外高校的优质教育资源，同时建设全英语教学课程，提高学校国际化办学水平。积极开展国际学术交流活动，为拓展我校教师国际视野、增强教师的国际学术交流交往能力，提供更为良好的条件。

23. 充分利用信息数字技术，通过推动教育数字化转型建设，推动集团化信息系统建设模式，提高教学与管理水平；加强信息化建设与产教融合专业融合，提升产教融合专业建设水平；推进在线教育平台及在线精品课程建设；优化软硬件教学环境；推进虚拟仿真等实训环境建设、推进实训教学软硬件系统建设与优化、教学环境及设备优化更新；全面推进信息系统建设与集团化整合；全面赋能学校新阶段事业发展。强化部门预算信息化管理，提高资金使用效益，充分发挥财务管理工作的服务、保障和监督作用。进一步加强学校各级各类内涵建设项目的过程管理和绩效评估，提高资金使用效率；进一步规范与加强学校资产管理，建立健全相关的管理制度和流程，加强资产信息化管理，提升资产管理效益。

24. 做好语言文字和图书馆工作。贯彻落实国家语言文字发展规划要求，传承弘扬中华优秀语言文化，加强语言文字规范化建设，组织普通话水平、汉字应用水平测试工作。进一步创新职业院校图书馆工作模式和品牌，开展新书专题介绍、读书节等活动；优化图书馆数字资源结构，加强数字资源的宣传力度，进一步加强图书馆信息化建设；努力提高生均图书的流通量和生均电子资源的访问量，并做好《专业期刊文摘》和《图书影视评论》编辑发布工作。

25. 进一步推进校园安全稳定工作，守牢学校安全底线。对标现代化校园建设要求，健全校园安全现代化管理机制，落实技防措施，提升校园安全智慧管控水平。加强校园安全风险评估和隐患排查治理，切实做好消防安全工作，提高校园安全防控能力

和管理水平；加强校园反诈宣传，提高师生反诈防骗能力；加强对校内食品卫生安全的监督管理，确保校园食品安全。推进绿色低碳发展国民教育体系建设，做好节能减排和完善校园能源管理工作。进一步推进垃圾分类管理工作，提升校园文明生态环境。