

官网链接：

<https://www.sicfl.edu.cn/2023/0606/c49a38501/page.htm>

学校党委理论学习中心组专题学习习近平法治思想

6月2日上午，学校党委理论学习中心组在80917会议室举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习会，专题学习习近平法治思想。中心组全体成员参加学习，会议由党委书记李月松主持。



与会人员首先一起通过共产党员网收看了《把握习近平法治思想的核心要义和主要内容 加快建设社会主义法治国家》第一讲和第二讲视频。

随后，中心组成员一起学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》第九章“坚持全面依法治国”的有关论述，结合会前的会议内容自学，大家开展交流。

李月松指出，习近平法治思想是马克思主义法治观的

中国化，是中国特色社会主义法治体系的重要组成部分。从历史发展的角度来看，是十八大以来，全面依法治国理论体系不断完善和发展的最新成果。它围绕建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的总目标，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，以解决法治领域突出问题为发力点，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障。

李月松强调，学习领悟习近平法治思想，首先应当认识到全面依法治国的重要意义。全面依法治国是一项长期而重大的历史任务，也是国家治理领域一场广泛而深刻的革命。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，要实现法治强国的远景目标，要应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，必须更加重视法治、厉行法治，使法治保障更加坚实稳固。因此，在未来法治中国建设中，必须找准法治的发力点，使法治效能最大化，更好地发挥法治的引领、规范与保障作用，这就要求必须坚持问题导向、目标导向与结果导向三者的统一。必须坚持问题导向。要找到问题症结，以解决问题为指引，集中力量 and 有效资源攻坚克难，化解实践中的突出矛盾和问题。必须坚持目标导向。党的十九届五中全会作出顶层设计，

擘画了我国法治体系建设和国家治理现代化的总蓝图，这是我们行动的目标导向。必须坚持结果导向。我们必须审视，各项法治措施的最终成果是不是更多更公平地惠及最广大的人民群众，得到人民的认可；还要审视，各项政策举措是不是有利于国家的强盛和长治久安，并经得起历史的检验。

段仁启在交流中表示，贯彻习近平法治思想，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。教育是国之大计、党之大计，促进教育公平、提升教育质量，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育需要坚持和完善中国特色社会主义教育制度。新《职业教育法》首次以法律形式提出“建设技能型社会”愿景，明确了建设路径，为实现职业教育高质量发展提供了制度保障，为发展中国特色现代职业教育夯实了法治基础。职业院校应肩负起时代赋予的重任，坚持依法治校，继续深化现代职业教育体系建设改革，以提升职业院校核心办学能力为基础，以深化产教融合为突破，创新国际交流与合作机制，更好地服务学生的全面发展和经济社会的高质量发展