

上海工商外国语职业学院

2023 年度工作总结

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持内涵建设和转型发展“两手抓、两手硬”的方针，统筹推进学校内涵建设和转型发展，将立德树人贯穿到人才培养全过程，围绕优化专业布局，深化产教融合、校企合作，培育标志性优秀教学成果等重点任务，推动学校事业高质量、有特色发展，确保了 2023 年学校各项工作任务圆满完成。现将一年来的工作总结报告如下：

一、坚决贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务

（一）深入开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

1. 全面深刻把握开展主题教育的重大意义，坚持目标导向和问题导向相统一

学校党委深刻认识到，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力和战斗力的必然要求，是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求，是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。开展主题教育，对于推动学校各级党组织和广大党员干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义。

学校党委在开展主题教育中坚持目标导向和问题导向相统一，**加强制度建设，强化依法治校**，落实开展主题教育的“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，着力解决了理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等六个方面的突出问题，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

2. 入心见行、善思善用，强化习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习

主题教育开展以来，学校认真开展读书班、中心组学习、个人自学、专家辅导、集中研讨、每周述学等多种形式，从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，坚持学干结合、以学促干，紧密结合学校实际，加强调查研究，落实检视整改，积极推进主题教育走深走实走心，推动学校事业高质量发展。

学校领导班子通过个人自学、专家辅导、集中研讨、每周述学等多种形式，强化理论武装，带头推进学校主题教育高质量开展。党委理论学习中心组开展集体学习会 13 次，原原本本学原著，学校领导撰写学习心得体会人均超过 12 篇，每周述学 18 次，个人自学 58 学时，讲党课 4 次，中心组发言交流共计 37 次。在学校领导班子读书班垂范引领下，各基层党组织积极跟进，上下联动，各支部召开主题教育动员会，结合工作实际、突出学习重点，坚持主题教育与教育教学工作统筹谋划、一体推进。同时针对师生党员不同群体分类精准施策，有效促进师生整体跟进、学

出实效，各支部依托“三会一课”、主题党日等开展学习和专题党课等近 60 次，党支部书记讲主题党课 13 次。

3. 调查研究，摸清校情民意，解决实际问题

最好的“学”，是知和行的统一、理论和实践的贯通。主题教育开展以来，李月松书记聚焦服务师生的民生领域，对事关师生急难愁盼的问题进行调研；姚秀平校长关注学校发展内涵建设，事关学校发展的重大问题开展调研；段仁启副书记副校长结合分管工作，针对招生就业和学生管理工作开展调研。对于能够即知即改的问题，立即组织进行整改，对于需要长期实施的工作研究工作计划和实施步骤。如对教师反映的教师投影仪问题，安排投入 8 万元，更新教师遮光窗帘 31 间；在暑期，及时调整校园信息化建设方案，投入 30 多万元，更换 10 间教室教学设备为触摸屏，更新 15 间教室投影仪，更换原有部分投影仪灯泡，确保教学设备满足教学需要。同时，学校见微知著，举一反三，修订学校设备报废更新制度，对学校的所有设施设备进行了全面检修，尤其是对达到预期使用寿命的设施设备进行了重点检修，保障设备安全运行，投入 458 万，改造学生宿舍卫生间 358 间，维护校园安全稳定。学校领导班子结合所联系的 13 个基层支部，专题开展调研 8 次，其中到一线调研 2 次，用“四不两直”的方式直到问题现场调研 2 次，在就业办蹲点式调研 1 次。学校还采取了问卷调研的方式，收集了各部门意见，共计收集到关于教育教学方面的问题 20 条、学生管理方面的问题 12 条、后勤保障方面的问题 7 条、对学校领导班子的意见建议 7 条、对主题教育方面的建议 8 条、其他方面的意见建议 4 条。学校对问卷调研中收集的问题逐条进行回复和制定解决方案；学校党委召开专题会议

对制定的解决方案进行审定，同时对群众对领导班子和主题教育及其他方面的意见建议进行研究，明确解决问题的方案和路径，明确问题负责人和整改完成期限。

学校深入开展“一个支部一件实事”活动，推动党员积极参与志愿服务，开展“党支部建设示范点”“党员活动室”“我为群众办实事”等选树工作，使党员在服务师生员工、奉献社会中发挥积极作用。学校共计开展一个支部一件活动 19 个，基层支部为群众办实事 15 件。学校层面的“办实事、解民忧”项目 3 个，形成“破难题、促发展”举措 10 项。

4. 建立长效机制，保障主题教育取得实效

学校坚持“当下改”与“长久立”相结合，巩固深化近年来学校开展党内集中教育和经常性教育的工作成果，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时总结并以制度形式固定下来。学校党委主题教育领导小组认真落实对学校各基层支部的督促指导，带领全校上下围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面工作，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，将主题教育与学校工作结合起来，有效防止了“两张皮”的情况，通过全面自评、指导组研判分析，评估主题教育效果，保障了主题教育质量。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效，在学、思、践、悟一体推进上形成学校工作经验，推动学校各项事业健康发展。

（二）完善工作机制，落实基层组织建设工作主体责任

1. 坚持党领导，完善学校的法人治理结构

学校法人治理结构完善，坚持党对学校各项工作的全面领导，全面落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。学校党委书记通过法定程序进入董事会，参与学校的重大事项研究决策。学校在上级党组织的领导下，调整充实了党政班子，党委书记兼任副校长，分管思政工作的副书记兼任副校长，工会主席、思政部主任都是校党委委员，党委成员有明确分工并联系各二级学院、职能处室，并通过不断的制度建设保证党对学校各项事业的全面领导，各项工作有序推进。

在实际工作中，涉及学校党的建设、思想政治工作和德育工作等事项，由党委会研究决定；涉及学校发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党委都参与讨论研究决策。涉及教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、对外交流等教育教学方面的重要事项，党组织都能把好政治关。学校将党建和思政工作经费列入年度预算之中，党建经费中对精神文明、宣传、统战、纪检、业余党校、各类培训及日常基层党建工作都有明细的预算科目，并对党建研究会和思研会拨出专项资金予以支持，为学校的党建和思想政治工作提供了有力保障。

为总结一段时间以来的学校党建工作，更好地谋划下一阶段工作，同时也充实调整党委和纪委领导班子，学校党委在本年度积极筹备召开上海工商外国语职业学院第三次党员代表大会，目前已经完成基层党代表选举、党委纪委委员人选的推荐、党委和纪委报告的撰写和初审等工作，并正式向上级党委提交申请召开第三次党代会文件，上级党委已经同意学校在2023年12月份召开第三次党代会。学校党委正在积极筹备，保障在本年度按期、

顺利、圆满完成第三次党代会。

2. 加强基层党组织建设，发挥战斗堡垒作用

为了适应民办高校党建工作的新形势、新任务，学校党委加强组织建设、逐步完善党委工作机构和健全基层党组织。目前学校在职教工党员 193 名占全体教职工 52%，做到了党的组织、党的工作全覆盖，基层党组织的主体责任有效落实。为适应党建工作新形势，更好地发挥基层党组织的政治功能和服务功能，学校党委不断完善、整合基层党组织建制。针对民办高校人员流动频繁，加强党支部书记和组织员队伍建设，及时增补基层党支部书记和组织员、宣传员队伍，推进党的组织和党的工作有效覆盖。同时选派干部参加上海教卫党委党办主任培训、民办高校组织部长、宣传部长培训班，纪检监察干部培训班、民办高校干部和党员研修基地党支部书记培训班、入党积极分子和发展对象培训班等，大大提升了基层党务干部和入党积极分子及发展对象的履职能力和理论水平。

党委对基层党支部书记每年年底都开展“三大主体责任”述职考核评议，学校干部考核指标体系和目标责任制管理指标中将党建工作放在考核评议指标的首位，并将履行管理职责的工作态度和责任心，为人师表，管理育人，有全局意识，有奉献精神等情况列入考核重要指标。干部任用中认真抓好“民主推荐、组织考察、集体讨论、任前公示”各个环节，形成有利于优秀人才脱颖而出的选拔机制。学校党委指导各基层支部扎实做好新党员发展工作，召开发展党员工作专题培训会、材料预审反馈会等，解读发展细则及相关表册，严把发展党员的 5 大环节和 25 个流程的发展质量，坚持成熟一个发展一个。2023 年共发展 61 名预备

党员，13名预备党员转正，保质保量完成上级党委下达的发展任务。

3. 做好统战和关工委工作

学校统战部积极协调做好民主党派基层组织的筹备成立工作，在民盟上海市委、浦东区委的高度重视、热情关怀和大力支持下，2023年9月22日成立了我校首个民主党派组织中国民主同盟上海工商外国语职业学院支部委员会，英语语言文化学院副院长李爱群任第一届主委，支部目前共有8位盟员，另有4位教师被列为入盟积极分子。

学校关心下一代工作委员会充分发挥“五老”在严谨治学态度和教育教学能力等方面的优势，积极配合学校有关部门开展讲座、教学、科研督导，并进行爱岗敬业、为人师表、师德教育和创新创业教育，促进青年师生提升创新精神和实践能力。利用“开放中国”系列课程、培养“学好外国语，做好中国人”信念。我校“明德中国”“开放中国”思政选修课聘请我校关工委工作领导小组及关工委特聘的“五老”成员为授课专家团，以习近平总书记“一带一路”倡议为主线，秉承“明德至善、融通中外”的校训，立足于学校应用外语能力家职业岗位技能的人才培养特色，聚焦弘扬中国优秀文化+拓展国际视野的要求，帮助学生准确认识“一带一路”建设对我国发展的重大战略意义。

（三）加强宣传和党风廉政建设，切实落实意识形态责任制工作

1. 把握新趋势加大宣传力度

增强各类宣传平台的内容供给。聚焦学习宣传贯彻党的二十大和主题教育等重点内容，结合招生季、迎新季、就业季、毕业

季等重要节点，宣传办学特色、讲好学校故事，通过校园网、新媒体平台等各类媒介做好立体宣传，持续提升校内各宣传平台的舆论引导作用。学校在官方网站开设主题教育专题网，“学习要闻”“基层动态”“工作简报”“学习资料”“学习教育矩阵”五个专栏，发布主题教育学习内容、经验案例、做法成效等 210 余条，引导广大党员、干部以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。继续探索融媒体建设发展，加强微信公众号、微信视频号、微博、B 站等宣传载体的建设，全面宣传展示学校办学治校和人才培养成果。

2. 加强党风廉政建设

贯彻落实关于党要管党、全面从严治党的精神，加强党风廉政建设，充分发挥党组织在民办高校建设与发展过程中的监督与保障作用，明确学校基层党组织和党员领导干部对党风廉政建设应负的责任。党委书记是学校党风廉政建设的第一责任人，二级院系的总支（支部）书记是其所在院系的党风廉政建设的第一责任人，一级抓一级，层层抓落实。把党风廉政建设与教育教学工作、管理服务 work、精神文明建设和其他工作紧密结合，一起部署、一起落实、一起检查、一起考核。重点关注考试招生、干部人事、后勤资产管理、学生日常管理等重点领域的防腐倡廉教育，防范各种腐败现象的发生。

3. 坚定不移做好新时代意识形态工作

学校党委对全校意识形态工作负主体责任，党委书记担任意识形态工作领导小组组长，加强对全校意识形态工作的统一领导。学校各级党组织切实把党委承担的有关意识形态工作主体责任逐级落实下去，把意识形态工作作为党政工作的重要内容，纳

入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子和领导干部目标管理，与教学科研、学科建设、学生管理和党的建设等工作紧密结合，形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责、二级党组织上下联动的“五措并举”工作格局。

学校严格遵照执行《党委中心组学习制度》《党委议事规则》《上海工商外国语职业学院论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等阵地管理的实施细则》《上海工商外国语职业学院校园宣传阵地管理暂行办法》等文件精神，严格按照“谁主办、谁负责，谁审批、谁监管”原则，落实“一会一报”制，由学校党委统一管理、分管领导具体负责、党委宣传部会同具体归口管理部门按流程进行审批，严把场地、人员、内容等关键环节。本年度共开展经审核的论坛讲座报告等共 15 场。未经事前审批的一律不准举办。

（四）坚持“三全育人”，把思想教育融入育人全过程

学校党政领导班子带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。学校党委严格落实思政课建设主体责任，党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，带头推动思政课建设。校党委每学期召开 1 次专题会议研究思政课建设，学校党委书记、校长和领导班子成员带头走进课堂听课讲课，参加集体备课，每学期给学生讲授 2 个课时思政课。学校以习近平总书记强调的“八个统一”为指导，优化思政课教育教学方法、创新思政课教育教学模式，注重课堂教学艺术，丰富与创新思政课教学样态，增强思政

课教学的亲和力、吸引力、感染力与可接受性。开展 2023 年度“大学生讲思政课”和“‘我心中的思政课’微电影制作”大赛活动，对艺术类学生将拍摄微电影、创作艺术作品等元素加入到思政课堂，对工科类学生进行工匠精神等方面的教育，使学生真正参与到思想政治教育中来。邀请长三角高职高专示范思政课巡讲团成员来校进行思政理论课示范课巡讲，促进学生积极学习习近平新时代中国特色社会主义思想。组织开展“四史”教育线上大报告——“上海发展的奇迹是怎样创造出来的”，聚焦增强使命担当。以浦东展览馆、浦东开发陈列馆、浦东历史博物馆构成“浦东开发三部曲”为主线打造“行走的课堂”，坚定信念跟党走，厚植爱党爱国爱社会主义的情感。

三、深化人才培养模式改革，提升教育内涵质量

（一）专业与课程建设

1. 加强专业建设，优化专业设置

学校重视专业建设工作，多次召开专题研讨会讨论“十四五”期间专业布局调整与优化工作，并且加大对“高本”、“中高职”贯通项目人才培养的建设力度，不断完善中高职贯通的各项制度，健全中高职贯通人才培养质量保障体系。组织《应用俄语》、《应用法语》和《酒店管理与数字化运营》申报中高职贯通专业，《智能机器人技术》和《数字媒体艺术设计》申报新专业。全校所有专业完成了专业课程思政教学指南的编撰，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，构建全员、全过程、全课程育人格局。

2. 深化产教融合，推进校企共育

进一步落实高职教育“产教融合”发展战略，优化“产、学、研”资源整合，本年度学校设立产教融合办公室，创新搭建产教

融合平台载体，推进产教融合建设试点。建立了学校第一批三个现代产业学院：数字化制造产业学院、恆孚时尚产业学院、鲲鹏数字商务产业学院；学校大数据技术专业获得市级产教融合型建设项目立项；获批建设了张冬梅名师工作室、和水英名师工作室和王耀生技能大师工作室的三个工作室，对照建设规划，聚焦国家和上海职业教育改革要求，着力培养一批知识型、发展型技术技能型人才。

3. 切实加强课程建设

课程建设是学校教育教学的重要内容之一，加强课程建设是有效落实教学计划、提高教学水平和人才培养质量的重要保证。本年度的建设重心放在双语课程建设、精品在线开放课程和一流课程建设。目前已建成 11 门双语课程，可以满足商务类复合型外语人才培养需要。本年度《国际贸易理论与实务》和《陈设品设计与制作》两门课程荣获上海职业教育市级一流核心课程（线下）。上半年，学校启动了 2023 年市级精品在线开放课程的遴选培育工作，并遴选了两门课程申报市级精品在线开放课程申报市级精品在线课程。2023 年度教学计划内课程总数为 1016 门，其中课证融通课程数为 61 门，省部级精品课程（含在线开放课程）5 门，校级精品在线开放课程 22 门。

4. 创新实践教学方式方法

学校重视实践教学方式方法改革，积极推进各学院教师线上线下、理实结合、名师工作室、师生工作坊等教学方法的改革，使得课堂教学“活”起来，实践教学“火”起来。各教学单位坚守教书育人的初心与担当，相互观摩，取长补短，提升专业素养，推动“三教改革”。学校的在线教学从“开得出”向“上得好”

转变。学校推荐申报的重点教改项目《德技并修 语技双能 多径协同 中外融通：高职多语种人才培养的改革与实践》获得市级立项。创意设计学院环境艺术设计专业初步构建“工作室项目引领+现代学徒制孵化+课堂技能培训+创客工坊实训+服务地方实践”系列实践教学环节，通过“师生共创工作室（禾风织造工作室与如苏数字建模工作室）、创客教室、木艺工坊、生活美学实训中心、非遗文化传承展厅”五大文化育人载体，落地践行“一师一专长、一生一手艺”人才培养模式，师生斩获各类赛事 30 余项，1+X室内设计（中级）职业考证通过率达 96%以上，年级获奖率达 42%，市级项目获批 2 项，2023 年专业负责人和水英工作室入选上海市高等职业教育名师工作室。

5. 利用信息技术手段加强教学资源库建设

随着数字技术的飞速发展，学校在数字化教学资源建设方面取得了显著成效。目前，学校已建立包含 27 门校内课程和 12 个专业教学资源库的综合教学资源平台。至 2023 年，学校共 2679 门课程实现了在线教学资源的建设，其中精选出 82 门尔雅通识课程，涵盖多个学科领域。这些课程由名校名师主讲，内容丰富、涉及广泛，不仅突破了时间和空间的限制，还为学生提供了灵活多样的学习方式。通过网络平台，学生可以自主选择课程，按照个人的学习节奏进行学习，这极大地提升了学生的自主学习能力和兴趣。此外，丰富的网络教学资源还有利于激发学生的创新思维和探究精神，为学生提供了更广阔的知识视野和学习机会。学校的数字化教学资源建设不仅体现了教育教学改革的方向，也展示了创新教学方法的实践成果。通过这一系列举措，学校致力于构建更加现代化、智能化的教学环境，为学生提供了高效、便捷、

个性化的学习体验。

6. 全方位加强教材建设

教材建设是学校培根铸魂，启智增慧的基础性工程；事关意识形态安全和国家长治久安，是国家事权。充分发挥教材工作领导小组与教材选用委员会在教材管理工作中的作用，坚持教材“凡编必审”“凡选必审”，保证教材质量。学校加强选用与编写相结合，构建系统配套的教材体系。学校教师主编和参编的正式出版教材共 55 种，其中 17 种纳入国家和省级规划教材。学校根据人才培养方案和教学计划和大纲要求选用高质量、科学性、适宜教学优秀的教材，学校共选用教材 1017 种，属于国家统编、规划类教材的有 411 种，其中正式出版教材 937 种，校本自编讲义和实训指导书 80 种。

（二）构建全方位质量保障体系，提高教学质量保障水平

学校始终坚持“以人为本，质量立校，服务国家，回报社会”的办学理念，紧紧围绕高职人才培养定位，构建《关于建立教学质量保证与监控的若干意见（试行）》等系列教学质量标准和质量保障体系，健全教学制度运行和监控机制，通过内部的监管和外部的评价相结合，及时将各教学环节诊断所得的相关意见反馈改进，不断提升教学质量保障水平。各项质量标准是各环节的教学实践和教学评价的依据。通过方案、执行、结果、改进，不断循环，达到螺旋式持续提高的最终目的。从培养定位到质量标准，从制度体系到质量保障，从内部督导到外部评估，从整体监控到各环节自我改进，形成全过程形成 PDCA 闭环式上升的评价与改进联动的结构。

四、深化人事制度改革，加强人才队伍建设

（一）全面推动师资队伍建章立制

出台双师型教师培养暨认定实施办法，先后制定并推出了《关于职称聘用中加强课堂教学能力和企业实践考核的意见》和《上海工商外国语职业学院双师型教师培养及认定实施办法（试行）》。经过有效的推动工作，目前我们已有 117 位教师被认定为双师型教师，占学校专业教师总数的 56%，完成了教育部所规定的“双师型教师占比不低于 50%”的要求，专业教师每年下企业（行业）实践覆盖面达到了三分之一以上。

出台高层次人才引进细则，优化师资队伍结构，为建设高水平、有特色的职业大学提供强有力的人才支撑，2023 年度，人力资源部加强对拟引进人才的学术水平、科研成果、发展潜力、职业道德等方面的考察与考核，确保引进人才质量。2023 年度共引进高级职称 16 人，博士 8 人，通过签订聘用合同，实施聘期目标考核和动态管理。

（二）多措并举，想法设法提升教师教学技能水平与竞争能力

加大教职员工的培训与培养力度，提升教职员工队伍的竞争力，本年度，学校教师培训 390 人次，其中上海市民办高校教师“强师工程” 32 人次，其他各类专项培训 358 人次。鼓励教师深入企业一线时间锻炼，积极参加上海市各教指委组织的企业实践，申报了财经商贸类 2 人，机械类 3 人，艺术类 3 人，教育与体育大类 3 人，文化素养类 1 人，二级学院根据专业发展及产教融合发展，2023 年暑期积极联系并选送教师参加企业实践，共有 43 名教师参加了 1-3 月不等的企业实践活动。学校建立兼职教师人才库，聘请企业一线技术能手参与教学活动。

真抓实干，“以赛促建”，教师获奖喜报频传，2023年度，我校2位教师喜摘上海市“晨光”项目，6位教师喜摘上海市优秀项目；五位教师喜摘上海市“民师”项目；实训中心颜晓军喜获“2023年度上海高校教育信息化工作先进个人”称号；张冬梅、和水英荣获上海市名师工作室建设立项等。“上海工匠”、“上海智慧城市建设智慧工匠”王耀生高级工程师加入我校的各项师资队伍建设和教育教学改革，成立上海市技能大师工作室：“王耀生大师工作室”。

五、提升学生管理工作实效，引领学生成长成才

（一）完善学工队伍结构，深化辅导员培养培训工作

结合学校整体工作需要，2023年对于学校辅导员队伍结构进行了调整补充，逐步落实和提升辅导员队伍的学历和职称。依托二级学院，开展辅导员老带新”工作，让新进辅导员以最快的速度良好的工作状态投入学生的教育管理中；以“练就基本功·守好主阵地”为主题，从以学生学籍管理、学生日常事务管理、学生资助工作、主题班会分享、学生干部教育培养、学生心理危机识别和干预等方面开展辅导员专题培训，进一步完善辅导员校本培训体系，夯实辅导员工作基础，提升辅导员工作技能。本年度2人在上海民办高校辅导员素质能力大赛中分别获二等奖和三等奖；1人获全国民办高校优秀辅导员称号；1人获上海市“民师”计划。

（二）坚持学生为本理念，扎实学生日常教育工作

以学风建设系列活动为抓手，细化工作要求，推动学生日常管理工作落实、落地。以班团建设为重点，严抓学生旷课率、违纪率、报警率等指标，坚持早晚自修制度、班会制度，夯实基础

工作；以学校奖学金、校长奖学金、上海市奖学金、国家奖学金等评定工作为抓手，用奖励优秀涵养学风建设，构建“奖学金+榜样教育”的育人路径；以“四级”学生公寓自治管理体系为依托，打造政治立场正确、专业学习氛围浓厚的宿舍文化，实现学生自我管理、自我服务、自我教育的育人模式。

依托“青马工程”与学生社团活动，开展学生群体喜闻乐见的各类主题教育活动；深入新媒体阵地，全力打造一个新媒介全使用、学生全覆盖、线上线下高度融合的全媒体矩阵新模式，发挥融媒体矩阵育人优势，持续引领青年学生向上向善。构建多维度有效育人平台，做到社会实践项目化、基地化、常态化运作，不断指导各级青年志愿者投身社会实践，发挥学生在学校发展和社会治理中的积极作用。在第七届上海共青团新媒体影响力大赛荣获“最佳视觉设计奖”和“年度 top 文创作品奖”两个奖项、校融媒体社荣获 2023 年度上海高校活力社团。

学校探索打造特色“1+2+1”学生国防社团，依托开展国防实践，将国防教育融入各项活动中，培养青年学生的责任担当意识，发挥实践育人功能，激发大学生勿忘国耻、振兴中华的爱国主义情怀。2023 年，“军旅社”国防社团获得上海市民办高校国防知识竞赛二等奖、获评上海市第三届“闪耀的星最美的你”大学生士兵风采团队，指导教师获上海市第三届“闪耀的星最美的你”大学生士兵优秀指导教师，全年向部队输送 67 名优秀青年，毕业生入伍率达到 85%以上，超额完成征兵任务。

（三）助人自助，确保学生健康成长

搭建资助+劳动教育的资助育人模式，保障困难学生的基本学习生活需求与实际困难，精准施策，以奖助学金与临时困难补

助为基础进行保障性经济资助；以劳动教育为载体，通过勤工助学、系列资助活动为两翼为受助学子赋能，深化榜样教育、感恩教育、自强教育，不断探索发展型资助在高职院校的实践路径。重视资助工作在培养学生成长成才方面的重要作用，坚持资助工作的育人导向，突出资助工作的价值引领。本年度，共发放奖助补金额达 628.9972 万元，惠及学生 2817 人次，人均额度 2232.86 元。协助 181 名家庭经济困难生成功办理助学贷款，金额达 196.6 万元。

学校切实加强学生心理健康教育，严格按照文件要求，落实心理健康课程课时数、学生心理健康教育经费等。学生心理健康咨询中心以个别心理咨询与团体心理辅导相结合，开展心理咨询服务，其中个别咨询总次数 300 余次，总咨询时长 300 余小时；构建了“学校、学院、班级、宿舍”四级心理健康教育工作网络体系，全方位、全覆盖做好学生的心理健康教育工作。持续发行校内心理刊物《蕊》和中心公众号“SICFL 心灵驿站”，搭建中心和学生的有效沟通平台，开展心理健康月系列活动，多渠道宣传心理健康知识，促进学生身心和谐发展。指导学生短视频作品《做不被定义的自己》荣获 2023 年度上海学校心理健康教育活动季优秀心理健康主题短视频三等奖。

（四）积极推动新形势下的毕业生就业工作

认真落实就业“一把手工程”，用足用好上海现有的就业促进政策，千方百计推动毕业生就业。结合学校专业特点，积极组织毕业生参加线下春秋两季招聘会和网络招聘会，加强供需精准对接，主动向用人单位精准推送；加强就业指导，引导学生把握就业形势，树立科学的就业观、择业观；在院校两级联动访企拓

岗引进优质企业的努力下，有序开展应届毕业生赴企事业单位实习工作。2023 年学校毕业生总人数为 2976 人。截至 2023 年 8 月 30 日，完成就业的毕业生共有 2898 人，就业率达到 97.38%，其中国内外专升本共计 867 人，占比 29.13%。

六、加强管理，创新体制，促进学校科学发展

（一）建章立制，推进学校管理规范化、制度化

为了推进现代大学制度建设，学校先后出台了《专业（群）建设项目立项及过程管理办法（试行）》《课程建设立项及过程管理办法（试行）》《教研教改项目立项及管理办法（试行）》《实践教学工作规范（试行）》《教材建设与管理办法（试行）》《论文分类办法（试行）》《科研工作量计算办法》《论文分类办法（试行）》《科研项目及成果奖励办法（试行）》《纵向科研项目经费管理办法（试行）》《横向科研项目及经费管理办法（试行）》《高层次人才实施细则》《双师型教师培养及认定实施办法》《参加社会组织的暂行规定》《教育教学工作成果奖励办法（试行）》《学生职业技能竞赛管理与奖励办法（试行）》等众多的学校教学科研、师资队伍建设等各方面的管理制度，提升了学校制度治校工作水平，促进学校各项工作走向制度化轨道。

（二）阳光招生，依法依规，认真做好招生工作

学校严格按照教育部和上海市教委、上海市教育考试院要求，落实阳光招生各项举措，把切实维护广大考生的合法权益作为招生工作的出发点和落脚点，以公平公正为核心、制度建设为基础、信息公开为重点、严格管理为根本、优质服务为依托、有效监督为保障，建立公开透明的招生工作体系。学校积极发动全校师生，利用各种渠道，积极开展招生宣传；探索招生录取制度的改革，形成有利于吸引优秀考生报考我校的招生录取方式方法；努力发挥校院两级开展招生工作的积极性，以更大的力度，

更有效的方式，保持了同类学校招生人数第一的招生目标。2023年学校招生计划数为4250名。实际录取数4250名，报到数为3618名，在同类院校中名列前茅。

（三）不断提高学校科研工作水平

学校落实二十大对高等职业教育发展的要求，着力提升我校师资队伍的研发实力，激励优秀科研成果的产出，根据上级部门有关科研管理规定和学校实际情况，学校2023年6月正式颁布《论文分类办法（试行）》、《科研成果评价计量办法（试行）》、《科研项目及成果奖励办法（试行）》、《纵向科研项目经费管理办法（试行）》、《横向科研项目及经费管理办法（试行）》等五个科研管理文件，对我校教师科研项目管理、科研成果认定、科研工作考核和科研工作奖励等进行了进一步规范，对于促进我校科研管理工作制度化、规范化具有重要的意义，对激励高质量良性科研发展，树立高质量科研的标杆，促进优秀成果产出具有指引作用。学校2023年度共获得2项晨光计划项目、2项上海市教育科学研究项目和其他4项厅局级研究项目，科研立项数量已超过近三年累积量，科研管理文件的激励和标杆作用已初见成效。

（四）坚持国际化办学发展

坚持国际化办学理念，发挥外语教育特色的优势，积极开拓引入优质的境外教学资源，使我校学生有更多机会走出去接受多元文化的教育。国际交流处共接待海外来访院校（机构）40余次、新建立海外合作关系14所高校，重新启动了由于三年疫情而停滞的美国带薪实习项目和法国短期游学项目，与多所综合性大学建立了包括专升本，专升硕等项目以及学生交流，短期游学项目，并且首次在韩国草堂大学设立了“海外实习实训基地”，

为我校国际化办学创立了新的模式。本年度共有 150 名同学实现国外专升本，15 名同学作为交换生到国外短期学习。

（五）进一步做好图书信息建设

进一步创新职业院校图书馆工作模式和品牌，开展新书专题介绍、读书节等活动；加强馆藏资源体系建设，提高纸质资源质量、优化数字资源结构，进一步加强图书馆信息化建设；做好读者宣传、培训工作，努力提高图书流通量和电子资源访问量；为师生教学科研保驾护航，配合教学工作正常开展的基础上做好《专业期刊文摘》和《图书影视评论》编辑发布工作。完成以上工作的基础上，努力探索傅雷文化、深挖校园文化潜能，做好傅雷生平陈列馆的日常管理和接待工作。贯彻落实国家语言文字发展规划要求，加强语言文字规范化成果建设。持续推进信息化技术与教学及管理的融合，推进教育云平台与学校信息平台的对接，完成学校门户、数据中台、OA、资产、预算等系统融合部署；推进校本精品课程平台的建设，推进信息化与产教融合及实训基地融合建设，获教育部重点任务虚拟仿真实训基地项目备案；完成学校资产系统、科研系统、全电发票系统建设；进一步升级完成招生录取、注册、缴费等全过程线上平台服务；进一步完成人事系统、教务系统、OA系统等阶段性建设；完成数据中心设备更新及网络安全平台部署；进一步推动学校网络安全制度与机制建设，顺利完成2023年进博会等多达80天重保期间网络安全保障工作。

（六）积极推动社会服务和继续教育

2023 年学校成人高等学历教育在校学生规模为 2037 人，达到建校以来历史最高，为经济社会稳定和发展、为全民特别是企

业职工和社会人士文化素质的提高，作出了学校应有的贡献。2023年，继续积极组织开展切合当前广大学生继续深造需求的专升本考试课程培训，专升本考试培训的在读学生规模达620人，根据2023年上海市专升本入学考试统计，我校应届专科毕业生中共有744名同学被上海各本科院校录取，继续名列上海市高职高专前茅。本年度，学校积极适应和开展疫情后的非学历教育培训，学年实际完成各级各类培训达到12119人次，创学校历史新高。2023年学校继续积极服务国家地方教育考试和社会化考试。作为目前上海第一大社会考点承担并配合上海市财政局、司法局、人社局等政府机构和部门进行了如：事业单位、社工、注册会计师、会计师、司法执业、卫生执业等各类考试，安排组织了考试共31类，95场次，总数超过16万人次，受到了政府部门和社会各方面的好评。

（七）进一步推进校园安全稳定工作，筑牢学校安全底线

学校始终践行“校园安全重于一切”的宗旨，认真履行职责，扎实做好校园安全工作，建立健全各项规章制度，根据现代化校园建设要求，2023年度，学校共投入约90多万元消防、技防建设经费，校门主要出入口安装了人脸识别抓拍系统，实现了与公安部门和市教委平台对接，学生宿舍安装了烟感消防自动报警系统。学校提升了校园安全智慧管控水平。学校在全市教育系统对垃圾分类减量化测评中，平均分达到优秀。2023年学校整体安全稳定，没有发生责重大责任事故。学校连续多年获得平安校园荣誉称号。

总之，2023年学校在上海市教卫党委、上海市教委和相关关心支持下，全校上下坚持做好转型发展和内涵建设两手

抓两手硬，圆满完成了学校的各项工作，迈出了向国际化发展、差异化发展、精品化建设目标的坚实步伐。在新的一年里，全校上下将统一思想、振奋精神、求真务实、开拓创新，围绕创建高水平、有特色职业院校的目标，为实现学校未来更高层次和水平的发展而不懈努力！